

IMPARARE A IMPARARE

Per un apprendimento permanente

PAOLAVERONESI 04 APRILE 2021 14:00

ANONIMO 27 APRILE 2021 13:51

Presentare un video di una esperienza di scienze su un argomento assegnato partendo dalla ricerca della Ricetta da seguire (materiali, sostanze, ec) fino al prodotto finale

ANONIMO 27 APRILE 2021 13:52

VIAPIANO PAOLA

promuovere attivita' che possano essere realizzate in maniera trasversale

CLAUDIA ALBERGUCCI 27 APRILE 2021 13:50

Costruire strumenti utili per studiare come una mappa e, con azione di tutoraggio, condividere con il compagno come si è realizzato il prodotto.

Utilizzare il prodotto realizzato per verificarne l'efficacia e riflettere sugli eventuali errori commessi, ecc. (riflessione metacognitiva finale).

ANONIMO 27 APRILE 2021 13:49

RELAZIONI SU ATTIVITA' PROGETTUALI

LORENZA PINI 27 APRILE 2021 13:52

Compito di realtà

Abbiamo da poco celebrato la giornata mondiale della Terra, si può chiedere agli studenti di preparare una scheda e/o un elaborato per promuola

STEFANIA ORSINI 27 APRILE 2021 13:51

Orsini e Sferruzzi

In riferimento all'agenda 2030 abbiamo proposto alle nostre classi seconde di realizzare un gioco da tavola per promuovere una corretta e sana alimentazione. Il gioco oltre ad essere progettato verrà realizzato fisicamente.

FEDERICA BELLEI 27 APRILE 2021 13:51

verifiche in gruppo

Io ogni anno propongo alle mie classi di preparare, divisi in piccoli gruppi, al termine di un argomento, una verifica di grammatica da somministrarsi poi a vicenda: in questo modo gli alunni sia studiano insieme e devono collaborare per la riuscita del loro elaborato e per prendere un buon voto nella prova che riceveranno, sia ripassano l'argomento e nel creare essi stessi gli esercizi ...

ANONIMO 27 APRILE 2021 13:51

Nella mia scuola per la prima volta in questo anno scolastico abbiamo condiviso formalmente a più mani uda interdisciplinari e l'imparare ad imparare si presta quale competenza davvero valutabile da diversi punti di vista e, condividere con gli studenti la griglia di valutazione, semplice che eesa sia, orienta il loro compotamento più di tante parole!!!

COMPETENZA CHIAVE: imparare ad imparare					
EVIDENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	Note...
Interpretare e approfondire informazioni, ambienti, fatti e fenomeni	Possiede un patrimonio frammentario di conoscenze ed abilità. Se guidato ricerca semplici informazioni e approfondimenti.	Possiede un patrimonio di conoscenze e abilità fondamentali. Se stimolato ricerca informazioni e semplici approfondimenti.	Possiede un patrimonio adeguato di conoscenze ed abilità. Ricerca informazioni e le seleziona in modo adeguato Compie autonomamente semplici approfondimenti.	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base. Ricerca informazioni, utili per i propri scopi, da fonti diverse e le seleziona in modo consapevole e personale. Compie autonomament e approfondiment i.	

ANONIMO 27 APRILE 2021 13:51

Agnese C. Rapisarda

Promuovere attività formative che possano spaziare attraverso più ambiti disciplinari e che possano proporre più momenti di riflessione metacognitiva.

ANONIMO 27 APRILE 2021 13:48

Creare delle mappe relative ad un certo argomento, creando dei collegamenti trasversali

ANDREA ROVERSI 27 APRILE 2021 13:50

esempio di attività in classe. Discriminare le fake-news

In un'attività di gruppo, stilare un insieme di procedure di "verifica" incrociata delle info reperite in rete.

in un secondo tempo: verificare le procedure prodotte dagli altri gruppi e confrontarsi sul lavoro svolto

BARBARA CAMPIOLI 27 APRILE 2021 13:48

Il metodo di studio

Scrivere un DECALOGO di regole/consigli per uno studio efficace, magari immaginando di idearlo per alunni più giovani o per inserirlo in un libro di testo.

ANONIMO 27 APRILE 2021 13:52

Emanuela Cavani

Confrontare gli interventi di attivisti critici nei confronti della società. e' una ricerca culturale e storica che può essere anche riportata all'educazione civica. Può essere un lavoro di gruppo e il confronto può essere fatto con gli altri gruppi con discussione dei punti di forza e criticità.

LINDA VACONDIO 27 APRILE 2021 13:49

Attività disciplinari formative con fasi successive di riflessione metacognitiva (analisi personale dei risultati attesi e dei risultati raggiunti); qualsiasi obiettivo disciplinare può prestarsi a fasi successive di autocorrezione e revisione della propria performance con attenzione al miglioramento delle strategie di apprendimento e alla maggior efficacia di alcune azioni rispetto ad altre.

ANONIMO 27 APRILE 2021 13:48

Miriam Campaner

Sicuramente questa competenza si manifesta nei lavori di gruppo, specie se fatti in classe: noi insegnanti abbiamo la possibilità di osservare come i ragazzi interagiscono tra loro e come hanno assimilato le indicazioni per il lavoro. Se è un lavoro di sintesi su alcuni argomenti già svolti ci sarà utile anche per capire se e quanto hanno appreso.

ANONIMO 27 APRILE 2021 13:49

Infantino Cristofaro La sostenibilità ambientale

Preparare un patto per promuovere la sostenibilità ambientale con un elenco di comportamenti da attuare nel proprio territorio - invitando anche le amministrazioni locali .

PAOLAVERONESI 04 APRILE 2021 14:07

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare si può promuovere, osservare e valutare in molteplici attività disciplinari e/ o trasversali. Quali attività vi vengono in mente e perché?


